

LAPORAN HASIL ANALISIS SWOT DAN STRATEGI PENGEMBANGAN PROGRAM



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO
**Jalan Tentara Pelajar Mudal Boyolali Kabupaten Boyolali Propinsi Jawa
Tengah**

2023

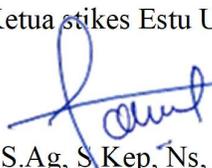
LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN HASIL ANALISIS SWOT
DAN STRATEGI PENGEMBANGAN PROGRAM
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO
TAHUN 2023**

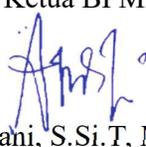
Boyolali, 07 September 2023

Ketua stikes Estu Utomo,

Ketua BPMPI,


Sarwoko, S.Ag, S.Kep, Ns, M.Kes, M.Kep
NRP. 2200401




Sri Handayani, S.Si.T, M.Kes, M.Keb
NIP. 197405062005012001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga kami bisa menyelesaikan Laporan Hasil Analisis dengan metode SWOT dan Strategi Pengembangan Program STIKES Estu Utomo dalam rangka meningkatkan kinerja di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo telah selesai disusun. Untuk melihat, meninjau, memonitor dan mengevaluasi ketercapaian dari rencana operasional tahun akademik 2022/2023 serta untuk memastikan bahwa civitas akademika di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo memiliki motivasi untuk meningkatkan kapasitas dan kompetensi diri.

Ruang lingkup analisis SWOT dan strategis pengembangan program berdasarkan Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Tahun Akademik 2022/2023 meliputi 9 kriteria, yaitu visi misi, tata pamong, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan dan sarana prasarana, pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, capaian dan luaran. Hasil analisis ini menjadi acuan strategi pengembangan program tahun berikutnya. Besar harapan kami laporan ini dapat memberikan manfaat untuk perbaikan pengelolaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo serta berbagai pihak yang berkepentingan.

Boyolali, September 2023

Tim Analisis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
A. ANALISIS SWOT	1
1. Kekuatan (<i>Strenght</i>)	1
2. Kelemahan (<i>Weakness</i>)	4
3. Kesempatan (<i>Opportunity</i>)	5
4. Ancaman (<i>Threat</i>)	7
B. PEMOSISIAN	8
1. Analisis keseluruhan kriteria	8
2. Pemosisian Hasil Analisis SWOT terhadap Seluruh Kriteria	8
C. STRATEGIS PENGEMBANGAN PROGRAM	9
LAMPIRAN	

A. ANALISIS SWOT

Setelah melakukan analisis lingkungan eksternal dan internal terhadap kinerja UPPS maupun PS STIKES Estu Utomo, dilanjutkan dengan merumuskan strategi atau membuat formulasi strategi. Dalam merumuskan strategi yang sesuai dengan kesempatan eksternal dan kekuatan internal, sementara juga mengantisipasi ancaman dan perbaikan kelemahan organisasi menggunakan analisis SWOT dengan rumus formulasi strategi sebagai berikut: **strategi alternative SWOT: SA = O/(S-W)**

- SA: Strategi Alternatif
- O/(S-W): *Opportunities/(Strength – Weakness)*.

Analisis secara kuantitatif terhadap faktor internal (kekuatan dan kelemahan) serta analisis faktor eksternal (peluang dan ancaman), disajikan dalam bentuk tabel *External atau Internal Factor Analysis Summary (EFAS atau IFAS)*, (Wheelen and Hunger, 2012). Range skor adalah dari 0-4 dan bobot adalah dari 0-1 dimana skor didapat berdasarkan kondisi dari masing-masing indikator pada STIKES Estu Utomo, sedangkan bobot ditentukan berdasarkan skala prioritas, urgensi penanganan, dan pertimbangan strategis STIKES Estu Utomo. Adapun hasil analisis sebagai berikut:

1. Daftar Kekuatan STIKES Estu Utomo

Tabel C-1. Daftar Kekuatan (*Strength*)

Daftar Kekuatan Setiap Kriteria		Bobot	Rating	Skor
1. Kriteria Visi Misi				
S1	Mempunyai visi misi institusi dan prodi yg reliable, masa kini dan mempunyai keunggulan	0,10	3	0,24
S2	Keunggulan/penciri institusi dan prodi yang sangat dibutuhkan saat ini dan masa yang akan datang/berorientasi ke masa depan	0,12	4	0,4
S3	Mempunyai perencanaan target capaian visi misi yang jelas yang terdapat dalam RIP, renstra dan renop	0,11	4	0,44
S4	Adanya monitoring dan evaluasi pencapaian target visi misi	0,09	4	0,36
S5	Hasil capaian renop, renstra di atas target yang telah ditetapkan untuk mencapai visi misi	0,13	3	0,3
S6	Visi Misi disosialisasikan dengan baik, dilakukan monitor dan evaluasi tentang pemahaman pengetahuan civitas dan penerapan di dalam kerjanya	0,12		0,36
S7	Visi Misi dipahami dengan sangat baik oleh seluruh civitas akademika	0,10	3	0,27
Sub Total		0,77		2,63
2. Kriteria Tata Pamong dan Tata Kelola				
S1	Mempunyai Statuta	0,06	4	0,24
S2	Mempunyai Renstra sesuai indicator SNIKTI dan SNPT	0,05	4	0,2
S3	Mempunyai Renop yang terukur dengan jelas	0,05	3	0,15
S4	Mempunyai dokumen SPMI yang lengkap	0,05	4	0,2
S5	Mempunyai RAPB	0,05	3	0,15
S6	Hasil Akreditasi PT (APT) B	0,05	3	0,15
S7	Hasil akreditasi Prodi D3 Kebidanan A, S1 Keperawatan B, S1 Kebidanan dan Profesi Bidan Baik Sekali, Ners Baik	0,04	3	0,12
S8	SPMI sesuai dengan 24 Standar SNIKTI dan ada Standar tambahan (SNPT) 7 standar	0,06	4	0,24

S9	Tersedianya secara lengkap dokumen pedoman dan prosedur pelayanan kegiatan pendidikan tinggi di setiap unit kerja STIKES Estu Utomo	0,05	3	0,15
S10	Mempunyai Struktur organisasi yang efektif dan efisien	0,05	3	0,15
S11	Adanya monitoring semua kegiatan di institusi yang dilakukan oleh bidang terkait yang terdokumentasi	0,05	3	0,15
S12	Terlaksananya fungsi manajemen (<i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i>) di setiap unit kerja STIKES Estu Utomo	0,05	4	0,2
S13	Terlaksananya pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di STIKES Estu Utomo	0,05	3	0,15
S14	Terwujudnya budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di STIKES Estu Utomo	0,04	3	0,12
S15	Adanya penjaminan mutu internal berupa AMI yang dilakukan secara kontinyu oleh BPMPI dan ditindaklanjuti	0,05	4	0,2
S16	Tercapainya target Renstra pertama (tahun 2015-2018) yang tertuang dalam Laporan Evaluasi Diri	0,05	4	0,2
S17	Tercapainya target Renop yang tertuang dalam Laporan Pertanggung Jawaban	0,05	4	0,2
Sub Total		0,85		2,97
3. Kriteria Mahasiswa				
S1	Adanya pedoman penerimaan mahasiswa baru	0,05	3	0,15
S2	Minat calon mahasiswa masih cukup tinggi (516 pendaftar : 88 mhs baru/ 5,8 : 1)	0,1	4	0,4
S3	Kelengkapan fasilitas dan sarana prasarana pembelajaran di STIKES Estu Utomo	0,025	4	0,1
S4	Adanya pedoman Layanan kemahasiswaan	0,025	3	0,075
S5	Adanya program beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dan tidak mampu (BIDIKMISI, PPA dan Yayasan)	0,05	3	0,15
S6	Adanya himpunan alumni yang aktif (KA ESTU).	0,025	2	0,05
S7	Adanya dukungan (dosen, tendik, dana dan fasilitas) dalam memberikan layanan kemahasiswaan	0,05	2	0,1
S8	Adanya organisasi kemahasiswaan yang aktif (BEM, HIMIKA dan HIMABBI).	0,1	4	0,4
Sub Total		0,625		2,35
4. Kriteria Sumber Daya Manusia				
S1	Memiliki SDM dengan kualitas dan kuantitas yang baik	0,05	4	0,2
S2	Memiliki aturan kepegawaian yang jelas dan tegas sesuai dengan pedoman yang berlaku di STIKES Estu Utomo	0,03	3	0,09
S3	Memiliki dosen tetap STIKES dengan kualifikasi pendidikan S2 sejumlah 29 orang dan 1 orang S3	0,05	4	0,2
S4	Memiliki sistem pengelolaan SDM yang baik dan terintegrasi dalam SIMPEG	0,03	4	0,12
S5	STIKES memiliki tenaga tendik yang mencukupi	0,03	4	0,12
S6	Sebagian besar dosen tetap STIKES sudah memiliki jabatan asisten ahli dan lektor	0,04	4	0,16
S7	Ada rencana pengembangan SDM sesuai bidang keilmuan	0,04	4	0,16
S8	Rasio Dosen dan Mahasiswa cukup memadai	0,05	4	0,2
S9	Seluruh dosen telah menjalankan kewajiban Tridharma perguruan tinggi	0,05	4	0,2
S10	Seluruh dosen aktif mengikuti kegiatan ilmiah seminar/pelatihan sesuai bidang keahliannya	0,03	4	0,12
S11	Sebagian besar dosen yaitu 60% (18 dari 30 orang) telah memiliki sertifikat pendidik (Serdos)	0,05	4	0,2
S12	Semua dosen D3 Kebidanan, S1 Kebidanan, S1 Keperawatan dan profesi bidan sudah memiliki sertifikat kompetensi sesuai keahlian bidangnya	0,03	4	0,12

S13	Komitmen pimpinan tinggi untuk pengembangan SDM	0,04	4	0,16
S14	Retensi karyawan meliputi jaminan pensiun, kesehatan, kecelakaan kerja, tunjangan keluarga, beasiswa putra putri karyawan	0,03	3	0,09
Sub Total		0,55		2,14
5. Kriteria Keuangan, Sarana dan Prasarana				
S1	Memiliki sistem pengelolaan keuangan yang akuntabel (audit internal dan eksternal: KAP)	0,04	4	0,16
S2	Menggunakan sistem keuangan System Accounting Non Government organization (SANGO)	0,025	3	0,08
S3	Mudah diakses oleh mahasiswa	0,025	4	0,1
S4	Sistem pembayaran dengan Virtual Account (VA)	0,025	4	0,1
S5	Bekerjasama dengan BNI	0,025	4	0,1
S6	Sumber dana dari usaha sendiri yaitu klinik, sewa kendaraan, sewa kantin, sewa Gedung/peralatan dan Yayasan	0,04	4	0,16
S7	Mendapatkan pendanaan dari pemerintah pusat dan daerah (beasiswa, serdik, dana penelitian dan hibah)	0,04	4	0,16
S8	Mendapatkan pendanaan dari mitra kerjasama yaitu BNI Boyolali, BAZ Boyolali, Koperasi Sami Mirah	0,025	4	0,1
S9	Perencanaan Anggaran tahunan dilakukan secara otonomi oleh masing2 Prodi/ unit	0,025	4	0,1
S10	Terdapat RAB tahunan sebagai dasar penggunaan anggaran yang di sahkan oleh ketua yayasan dalam RAKERTA	0,04	4	0,16
S11	Memiliki sarana prasarana yang memadai untuk proses pembelajaran	0,025	4	0,1
S12	Memiliki gedung pembelajaran terdiri dari 12 ruang Kelas	0,04	4	0,16
S13	Terdapat sarana olahraga, perpustakaan, laboratorium komputer, laboratorium keperawatan dan kebidanan yang nyaman dan memadai	0,025	4	0,1
S14	Perpustakaan memiliki jumlah buku yang mencukupi	0,025	4	0,1
S15	Terdapat jurnal nasional dan internasional yang memadai dan ter update tiap tahun	0,025	4	0,1
S16	Terdapat link Jurnal internasional Proquest	0,01	4	0,04
S17	Memiliki rencana pengembangan perpustakaan	0,025	4	0,1
S18	Fasilitasi wifi di seluruh ruangan/ unit kampus	0,025	4	0,1
S19	Memiliki rencana pengembangan sistem informasi/ Blue Print	0,025	4	0,1
S20	Akses internet lancar dan mencukupi >100MBPs	0,025	3	0,08
Sub Total		0,6		2,35
6. Kriteria Pendidikan				
S1	Kurikulum sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Program studi	0,23	4	0,92
S2	Kurikulum mencakup mata kuliah yang relevan dengan tuntutan dan kebutuhan stakeholder	0,21	3	0,63
S3	Kurikulum disusun dengan melibatkan stakeholder dan organisasi profesi	0,17	4	0,68
S4	Kurikulum disusun berdasarkan kompetensi lulusan dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	0,10	3	0,3
Sub Total		0,71		2,53
7. Kriteria Penelitian				
S1	Memiliki pedoman arah serta tujuan penelitian yang tertuang dalam Rencana induk Penelitian	0,23	4	0,92
S2	Tersedianya sarpras pendukung kegiatan penelitian (Lab, Perpus, mitra kerjasama)	0,33	3	0,1
S3	Tersedianya sarana publikasi internal yaitu Jurnal Kebidanan Terakreditasi sintha 4 pada STIKES Estu Utomo	0,20	3	0,6
S4	Adanya fasilitasi pendampingan kegiatan penelitian oleh pakar	0,12	2	0,24

	keilmuan terkait			
Sub Total		0,88		1,86
8. Kriteria Pengabdian Kepada Masyarakat				
S1	Memiliki pedoman, arah serta tujuan pengabdian yang tertuang dalam Rencana Induk Pengabdian (RIP)	0,23	4	0,92
S2	Budaya kegiatan pengabdian di kalangan dosen STIKES Estu Utomo semakin meningkat ditunjukkan dengan peningkatan kegiatan pengabdian baik dari sumber dana internal maupun eksternal.	0,33	3	0,99
Sub Total		0,68		2,15
9. Kriteria Capaian dan Luaran				
S1	Standar Pendidikan telah dilaksanakan sesuai dengan SNI/IKTI	0,07	4	0,28
S2	Adanya evaluasi CPL secara berkala setiap tahun	0,06	3	0,18
S3	Motivasi dan kinerja dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sangat tinggi dan telah menjadi budaya	0,32	4	1,28
S4	Banyak dosen telah memperoleh penghargaan atas reputasi di luar perguruan tinggi	0,10	3	0,30
Sub Total		0,55		2,04
Total				21,02

2. Daftar Kelemahan STIKES Estu Utomo

Tabel C-2. Daftar Kelemahan (*Weakness*)

<i>Daftar Kelemahan Setiap Kriteria</i>		<i>Bobot</i>	<i>Rating</i>	<i>Skor</i>
1. Kriteria Visi Misi				
W1	Akreditasi PT telah habis masa berlakunya	0,23	1	0,23
Sub Total		0,23		0,23
2. Kriteria Tata Pamong dan Tata Kelola				
W1	Mempunyai prodi baru (ners) yang belum akreditasi dan meluluskan	0,15	1	0,15
Sub Total		0,15		0,15
3. Kriteria Mahasiswa				
W1	Tim Humas/ PR masih terbatas	0,1	2	0,2
W2	Tidak adanya mahasiswa asing	0,1	2	0,2
W3	Banyaknya mahasiswa transfer dibandingkan reguler	0,05	1	0,05
Sub Total		0,375		0,875
4. Kriteria Sumber Daya Manusia				
W1	Dosen tetap dengan pendidikan S3 baru 2 orang dari 30 dosen tetap (6%)	0,25	1	0,25
W2	Belum memiliki dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala dan professor	0,2	2	0,4
Sub Total		0,45		0,65
5. Kriteria Keuangan, Sarana dan Prasarana				
W1	Pembayaran mahasiswa masih ada keterlambatan karena faktor ekonomi	0,07	1	0,07
W2	Kerjasama dengan mitra bank dalam pembayaran dengan satu bank BNI	0,08	2	0,16
W3	Belum memiliki gedung arsip yang tersentralisasi	0,25	2	0,5
Sub Total		0,4		0,73
6. Kriteria Pendidikan				
W1	Penggunaan wahana praktik yang bersamaan dengan PT lain sehingga membutuhkan strategi model pembelajaran pada wahana praktik	0,22	2	0,44

W2	Perubahan proses pembelajaran dari tatap muka menjadi daring secara tiba tiba pada tengah tahun akademik akibat pandemic	0,04	1	0,04
W3	Penggunaan Teknologi informasi dalam pembelajaran belum maksimal	0,03	1	0,03
Sub Total		0,29		0,51
7. Kriteria Penelitian				
W1	Anggaran Publikasi Internasional dibebankan kepada kinerja individu dosen	0,02	3	0,6
W2	Belum ada penelitian lingkup internasional	0,10	2	0,20
Sub Total		0,12		0,62
8. Kriteria Pengabdian Kepada masyarakat				
W1	Anggaran Publikasi Internasional masih seluruhnya dibebankan kepada kinerja individu dosen.	0,22	3	0,66
W2	Belum ada dosen yang publikasi PkM pada jurnal internasional	0,10	2	0,20
Sub Total		0,32		0,86
9. Kriteria Capaian dan Luaran				
W1	Belum adanya kerjasama penelitian dan PkM internasional	0,35	1	0,35
W2	Terbatasnya motivasi dosen dalam mengakses pendanaan dari pihak ketiga	0,20	1	0,20
Sub Total		0,45		0,45
Total				5,075

3. Daftar Peluang (*Opportunity*) STIKES Estu Utomo

Tabel C-3. Daftar Peluang (*Opportunity*)

<i>Daftar Peluang Setiap Kriteria</i>		<i>Bobot</i>	<i>Rating</i>	<i>Skor</i>
1. Kriteria Visi Misi				
O1	Adanya dukungan dari Organisasi profesi (IBI, PPNI), asosiasi institusi (AIPKIND, AIPNI)	0,15	4	0,6
O2	Kemudahan dalam mengakses informasi dan dukungan serta pendampingan dari LLDIKTI VI Jateng	0,16	3	0,48
O3	Adanya UU Kebidanan dan Keperawatan	0,18	3	0,54
O4	Adanya dukungan lembaga pemerintah (BPBD) dan swasta (PMI) untuk pencapaian keunggulan visi misi	0,17	4	0,68
O5	Adanya kesempatan lulusan Profesi Bidan untuk memperoleh ijin kerja mandiri	0,15	3	0,45
Sub Total		0,81		2,75
2. Kriteria Tata Pamong dan Tata Kelola				
O1	Pasar bebas membuka peluang untuk meningkatkan jejaring di tingkat nasional maupun internasional	0,15	4	0,6
O2	Terjalannya kerjasama dengan instansi dalam negeri dan perguruan tinggi luar negeri	0,16	3	0,48
O3	Seluruh mitra kerjasama baik dalam negeri dan luar negeri merasa puas dan sangat puas atas kerjasama yang telah berlangsung dengan	0,18	3	0,54
O4	Adanya regulasi tentang SPMI yang harus diterapkan di semua PT	0,2	4	0,8
Sub Total		0,69		2,42
3. Kriteria Mahasiswa				
O1	Lokasi yang nyaman dan sejuk memungkinkan mahasiswa belajar lebih optimal.	0,2	3	0,6
O2	Terjadinya peningkatan pendaftar dalam 3 tahun terakhir untuk prodi s1 keperawatan, S1 kebidanan dan profesi bidan	0,2	4	0,8
O3	Adanya tehnologi yang bagus STIKES Estu Utomo memiliki peluang untuk meningkatkan sosialisasi/marketing melalui media sosial.	0,15	3	0,45

O4	Adanya hubungan baik dengan pihak DKK/ SMA-SMK sederhana memungkinkan STIKES Estu Utomo untuk menjalin kerjasama dalam rangka marketing/ sosialisasi mahasiswa baru.	0,15	4	0,45
Sub Total		0,7		2,3
4. Kriteria Sumber Daya Manusia				
O1	Memiliki kerjasama pengembangan SDM dosen ke Luar Negeri	0,34	4	1,36
O2	Tersedia beasiswa kuliah dosen dari DIKTI	0,08	3	0,24
O3	Kerjasama dalam bidang penelitian dengan luar negeri	0,08	3	0,24
O4	Kebijakan Pemerintah tentang pengembangan pendidikan dosen ke jenjang S3	0,08	3	0,24
Sub Total		0,58		2,08
5. Kriteria Keuangan, Sarana dan Prasarana				
O1	Pendanaan tidak hanya dari mahasiswa	0,35	4	1,4
O2	Peluang sumber dana hibah bersaing semakin banyak	0,09	3	0,27
O3	Fasilitas STIKES dapat digunakan bersama	0,09	3	0,27
Sub Total		0,53		1,94
6. Kriteria Pendidikan				
O1	Keberadaan teknologi informasi mendukung pengembangan kurikulum berbasis <i>e-learning</i>	0,32	3	0,96
O2	Perkembangan metode pembelajaran yang semakin beragam dan dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan proses pembelajaran baik secara <i>hardskill</i> maupun <i>softskill</i> bagi dosen dan mahasiswa	0,22	2	0,44
O3	Ketersediaan informasi yang lebih mudah diakses dengan adanya fasilitas IT	0,23	3	0,69
Sub Total		0,77		2,09
7. Kriteria Penelitian				
O1	Adanya dana hibah penelitian dari pemerintah	0,23	4	0,92
O2	Adanya peluang menjalin kerjasama antar institusi / lembaga / dunia usaha dan dunia industry	0,25	3	0,75
O3	Adanya sumber dana dari luar seperti dana hasil kerjasama dari CSR (<i>Corporate Social Responsibility</i>) serta hibah dari pemerintah dalam bidang penelitian	0,16	2	0,32
Sub Total		0,83		2,34
8. Kriteria Pengabdian Kepada Masyarakat				
O1	Adanya dana hibah pengabdian kepada masyarakat dari pemerintah	0,23	4	0,92
O2	Adanya peluang menjalin kerjasama antar institusi / lembaga / dunia usaha dan dunia industry	0,25	3	0,75
O3	Adanya sumber dana dari luar seperti dana hasil kerjasama dari CSR (<i>Corporate Social Responsibility</i>) serta hibah dari pemerintah dalam bidang pengabdian kepada masyarakat	0,16	2	0,32
Sub Total		0,83		2,34
9. Kriteria Capaian dan Luaran				
O1	Kurikulum Perguruan Tinggi dengan penjejaran sesuai kebutuhan user dapat meningkatkan peluang pasar kerja	0,34	4	1,36
O2	Perkembangan teknologi informasi dapat membantu memperpendek masa tunggu kerja sekaligus dapat meningkatkan daya serap lulusan	0,16	3	0,48
O3	Perkembangan IPTEK mendorong peningkatan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	0,08	3	0,24
O4	Adanya peluang menjalin kerjasama antar institusi/ lembaga/ dunia usaha dan dunia industry untuk meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			
Sub Total		0,58		2,08
Total				18,25

4. Daftar Ancaman (*Threat*) STIKES Estu Utomo

Tabel C-4. Daftar Ancaman (*Threat*)

Daftar Ancaman Setiap Kriteria		Bobot	Rating	Skor
1. Kriteria Visi Misi				
T1	Terbatasnya pasar kerja bidan	0,09	1	0,09
T2	Pendidikan tinggi kesehatan jurusan kebidanan khususnya sarjana dan pendidikan profesi bidan semakin banyak di Jawa Tengah dan Indonesia	0,10	2	0,2
Sub Total		0,19		0,29
2. Kriteria Tata Pamong dan Tata Kelola				
T1	Kebijakan pemerintah terkait dengan program profesi bidan yang terus berkembang khususnya di Jawa Tengah	0,09	1	0,09
T2	Persaingan untuk masuk Pendidikan tinggi semakin ketat	0,10	2	0,2
T3	Tuntutan masyarakat yang kritis terhadap pengelolaan institusi kesehatan harus terakreditasi minimal B/sangat baik	0,12	3	0,24
Sub Total		0,31		0,65
3. Kriteria Mahasiswa				
T1	Adanya era globalisasi yang menuntut lulusan harus mampu bersaing dengan tenaga kesehatan dari luar.	0,15	2	0,3
T2	Banyak institusi lain dengan prodi yang sama	0,15	1	0,15
Sub Total		0,3		0,45
4. Kriteria Sumber Daya Manusia				
T1	STIKES lain banyak memiliki SDM lulusan S2 / S3 dari LN	0,25	1	0,25
T2	STIKES lain memiliki dosen lektor kepala dan professor	0,07	2	0,14
T3	Kepercayaan masyarakat yang tinggi untuk menyekolahkan anaknya ke perguruan tinggi negeri	0,1	1	0,1
Sub Total		0,42		0,49
5. Kriteria Keuangan, Sarana dan Prasarana				
T1	Persaingan yang kompetitif dengan banyaknya jumlah STIKES di Jawa Tengah	0,2	1	0,2
T2	STIKES lain memiliki sarana prasarana yang lebih baik	0,17	2	0,34
T3	Masyarakat banyak yang mengikuti pendidikan Kebidanan dan Keperawatan ke Luar Negeri	0,1	1	0,1
Sub Total		0,47		0,64
6. Kriteria Pendidikan				
T1	Tuntutan stakeholder atas kompetensin lulusan yang tinggi.	0,23	4	0,92
Sub Total		0,23		0,92
7. Kriteria Penelitian				
T1	Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat sehingga penemuan inovasi yang sangat cepat dalam penyelenggaraan penelitian	0,10	4	0,40
T2	Produktivitas penelitian dan publikasi di perguruan tinggi lain berkembang sangat pesat.	0,07	3	0,21
Sub Total		0,17		0,61
8. Kriteria Pengabdian Kepada masyarakat				
T1	Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat sehingga penemuan inovasi yang sangat cepat dalam penyelenggaraan pengabmas	0,10	4	0,40
T2	Produktivitas pengabmas dan publikasi di perguruan tinggi lain berkembang sangat pesat.	0,07	3	0,21
Sub Total		0,17		0,61
9. Kriteria Capaian dan Luaran				
T1	Munculnya prodi sejenis baik negeri maupun swasta di Provinsi Jateng dan sekitarnya	0,25	1	0,25
T2	Prodi Sarjana kebidanan belum menjadi pilihan utama oleh masyarakat dalam pemilihan pendidikan lanjut	0,07	2	0,14

T3	Tuntutan masyarakat yang kritis terhadap mutu layanan kesehatan / kompetensi lulusan	0,10	1	0,10
T4	Tingginya pembiayaan publish pada jurnal internasional bereputasi mengakibatkan minimnya penulis untuk melakukan publikasi	0,10	4	0,40
Sub Total		0,42		0,75
Total				5,41

B. PEMOSISIAN

1. Analisis keseluruhan kriteria

Tabel C-5. Rekapitulasi Penghitungan SWOT

No	Kriteria	Kekuatan (S)	Kelemahan (W)	Peluang (O)	Ancaman (T)
1	Visi Misi	2,63	0,23	2,75	0,29
2	Tata Pamong	2,97	0,15	2,42	0,65
3	Mahasiswa	2,35	0,875	2,30	0,45
4	SDM	2,14	0,65	2,08	0,49
5	Keuangan & Sarpras	2,35	0,73	1,94	0,64
6	Pendidikan	2,53	0,51	2,09	0,92
7	Penelitian	1,86	0,62	2,34	0,61
8	Pengabmas	2,15	0,86	2,34	0,61
9	Capaian & Luaran	2,04	0,45	2,08	0,75
	Total	21,02	5,075	18,25	5,41

Keterangan :

- Sumbu Y (O - T) = 18,25 - 5,41 = 12,84
- Sumbu X (S - W) = 21,02 - 5,075 = 15,945

2. Pemosisian Hasil Analisis SWOT terhadap Seluruh Kriteria

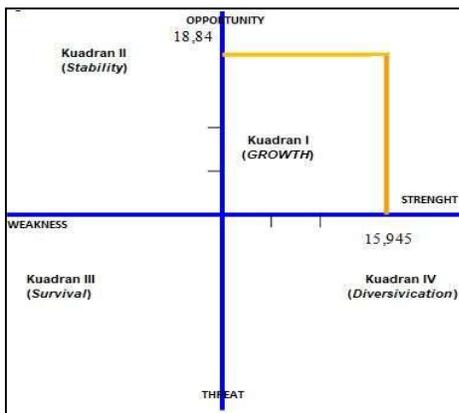


Diagram Pemosisian Hasil Analisis SWOT terhadap Seluruh Kriteria

Berdasarkan hasil analisis kuantitatif terhadap seluruh kriteria, terhadap faktor internal (kekuatan dan kelemahan) serta analisis faktor eksternal (peluang dan ancaman), maka posisi STIKES Estu Utomo berada pada Kuadran 1 (Pengembangan). Hal ini menunjukkan bahwa STIKES Estu Utomo dapat melakukan pengembangan dengan baik dengan memanfaatkan kekuatan dan peluang untuk mengurangi kelemahan dan ancaman. Kondisi ini sangat dimungkinkan karena secara internal memiliki kekuatan-kekuatan untuk memanfaatkan

peluang yang ada, sehingga dapat menekan kelemahan dalam menghadapi tantangan.

C. PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN

Berdasarkan hasil analisis SWOT, maka dapat ditentukan beberapa program pengembangan yang perlu dilaksanakan untuk pencapaian visi dan misi. Adapun strategi pengembangan yang perlu dilaksanakan adalah sebagai berikut:

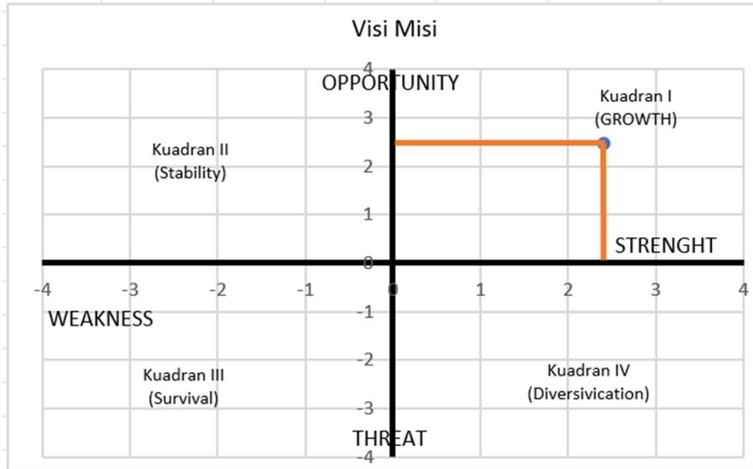
1. Re-akreditasi ke BAN PT dengan persiapan untuk memperoleh hasil akreditasi yang sangat baik
2. Melakukan sosialisasi PMB lebih awal dan lebih komprehensif dengan berbagai metode yang mungkin dilakukan.
3. Mengembangkan kerjasama dengan alumni/mahasiswa dan tim khusus untuk lebih mengenalkan PS di wilayahnya masing – masing
4. Meningkatkan jenjang karir dan jabatan fungsional dosen melalui fasilitasi
 - Bimtek pengajuan jabatan fungsional;
 - Pelatihan dan ujian TKDA dan TOEP
5. Memberi kesempatan kepada dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kemampuan dan kompetensinya termasuk untuk mengikuti studi lanjut.
6. Mengembangkan sistem rekrutmen dan kompensasi bagi dosen kebidanan dengan kualifikasi doktor.
7. Mengembangkan dosen melalui studi lanjut dan kerjasama antar insitusi terhadap Program Doktor (S-3) Kebidanan.
8. Bimtek penyusunan artikel hasil penelitian dan pengabdian masyarakat untuk publikasi internasional
9. Optimalisasi kerjasama luar negeri untuk peningkatan penelitian lingkup internasional melalui joint research
10. Pengusulan penambahan alokasi sertifikasi bagi tenaga kependidikan kepada LLDIKTI Wilayah 6
11. Mengupdate dan mengembangkan standar mutu keuangan yang sesuai dengan kondisi terkini
12. Membuat rencana untuk menambah fasilitas pendukung lainnya terkait sarana dan prasarana untuk tridharma PT serta mengoptimalkan pemeliharaan sarana dan prasarana yang tersedia.
13. Memanfaatkan dana yang ada secara maksimal untuk pengembangan dan pemeliharaan sarana dan prasarana.

14. Memotivasi dosen untuk meningkatkan kreatifitas dan inovasi teknologi pendidikan dalam proses pembelajaran.
15. Optimalisasi pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran dan evaluasi pembelajaran
16. Mengembangkan kerjasama dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pihak eksternal baik ditingkat lokal, nasional maupun internasional
17. Memperbanyak kegiatan seminar dan kuliah tamu yang menghadirkan kalangan akademisi dan praktisi yang memiliki kredibilitas keilmuan dan keahlian pengembangan pendidikan kesehatan.
18. Meningkatkan kesempatan dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah internasional maupun studi lanjut ke Luar negeri
19. Meningkatkan kemampuan dosen dalam penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal internasional.

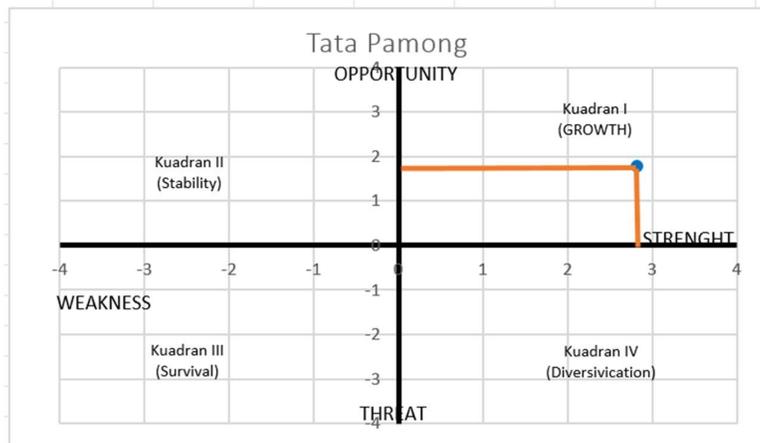
LAMPIRAN

1. Pemosisian Tiap Kriteria

Visi Misi		
Sumbu X (S - W)	=	2,40
Sumbu Y (O - T)	=	2,46

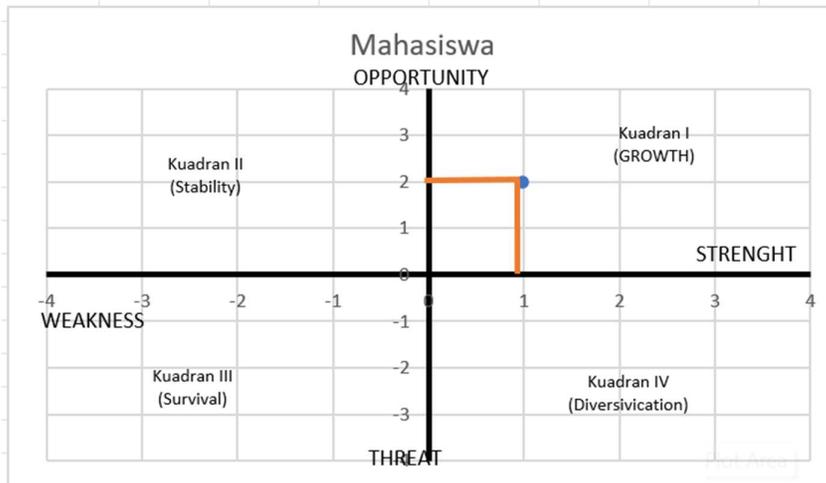


Tata Pamong		
Sumbu X (S - W)	=	2,82
Sumbu Y (O - T)	=	1,77

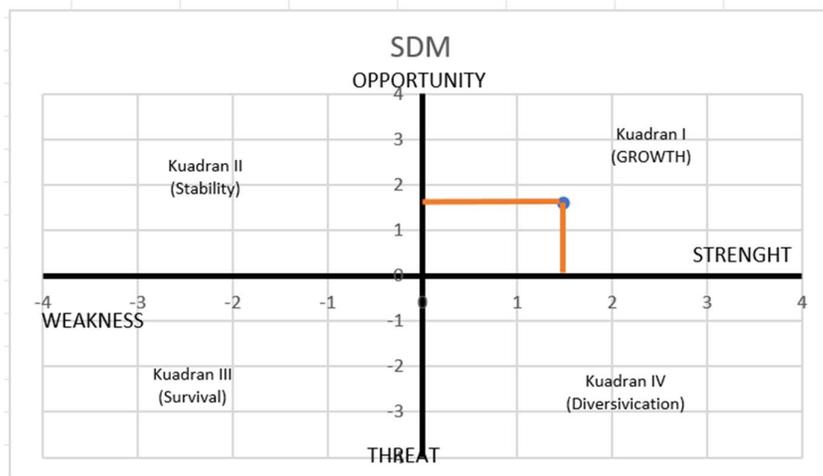


Mahasiswa

Sumbu X (S - W)	=	0,98
Sumbu Y (O - T)	=	2,00



SDM		
Sumbu X (S - W)	=	1,49
Sumbu Y (O - T)	=	1,59

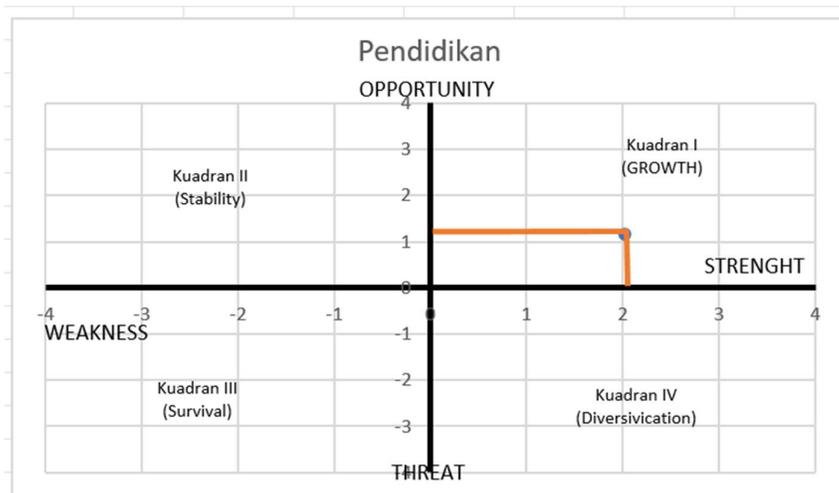


Keuangan & Sarpras

Sumbu X (S - W)	=	1,46
Sumbu Y (O - T)	=	1,30

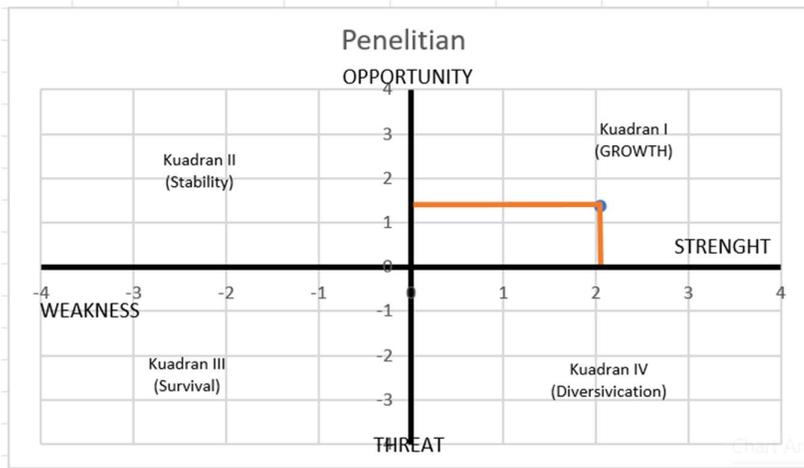


Pendidikan		
Sumbu X (S - W)	=	2,02
Sumbu Y (O - T)	=	1,17

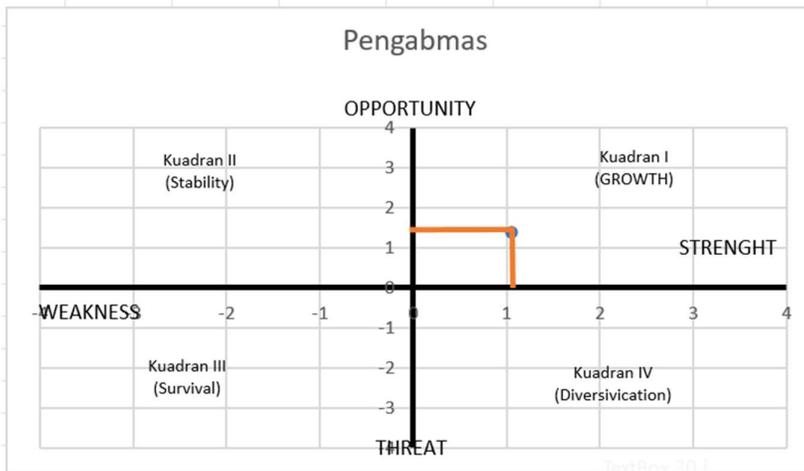


Penelitian

Sumbu X (S - W)	=	2,05
Sumbu Y (O - T)	=	1,38



Pengabmas		
Sumbu X (S - W)	=	1,05
Sumbu Y (O - T)	=	1,38



Capaian & Luaran

Sumbu X (S - W)	=	1,49
Sumbu Y (O - T)	=	1,49



2. Pemosisian Keseluruhan

Keseluruhan		
Sumbu X (S - W)	=	18,84
Sumbu Y (O - T)	=	15,95

